



LICEUL DE ARTE
"DIMITRIE CUCLIN"
ROMANIA
Galați, str. Domneasă, nr. 97 - 99
tel. 0236 415 414, fax 0372 675 130
email: liceartacuclin@gmail.com
liceartacuclin@yahoo.com
<http://www.cuclin.ro/>

NR. 2583/22.09.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2025-2026

Director,

Prof. Florica Simona HOLIARTOC

Director adjunct,

Prof. Ana-Larisa PELIN

Avizat de Consiliul Profesoral în 4.09.2025

Aprobat de Consiliul de Administrație prin H.C.A 22.09.2025

Argument

Planul managerial al Liceului de Arte „Dimitrie Cuclin” pentru anul școlar 2025– 2026 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare a învățământului artistic la nivel european. Acest plan a fost elaborat ca suport al reformei profunde în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, reformă ce cuprinde toate componentele sistemului, de la curriculum și până la management și are ca scop crearea unui sistem educațional adecvat societății cunoașterii. Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acesteia cu cercetarea și inovarea, Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin”, respectiv cadrele didactice și beneficiarii direcți ai sistemului de învățământ, elevii, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educației artistice, formării în domeniul vocațional, profilul artistic, cercetării și dezvoltării, având ca dimensiuni principale îmbunătățirea calității și a eficacității sistemului de educație și formare profesională, facilitarea accesului universal la educație și formare, deschiderea sistemului de educație și de formare profesională către spațiul european/internațional.

- ✓ ORDIN nr. 974 din 2 iunie 2020 privind stabilirea criteriilor de evaluare a performanțelor profesionale individuale pentru personalul contractual și a fișei de evaluare a personalului de execuție și de conducere
- ✓ ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying
- ✓ ORDIN nr. 6.235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- ✓ ORDIN Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar
- ✓ ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- ✓ ORDIN ORDINUL nr. 4.634 din 10 iunie 2024, pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar

- Sistem de monitorizare video pe coridoare și în curtea școlii;
- Eligibilitate pentru proiecte de reabilitare cu fonduri nerambursabile;
- Parteneriate multiple cu instituțiile culturale locale (Teatrul Național de Operă și Operetă "Nae Leonard", Teatrul Dramatic "Fani Tardini", Centrul Cultural "Dunărea de Jos" Galați), cu facultăți din mari centre universitare (Facultatea de Arte "Dunărea de Jos", Universitatea Națională de Arte "George Enescu" Iași, Universitatea Națională de Muzică București), cu instituții școlare locale și naționale.
- Activități tip Masterclass susținute de profesori universitari din diverse centre universitare (București, Iași, Sibiu), printre care și foști absolvenți ai școlii noastre.
- Existența paginii web a școlii și a paginii Facebook.

PUNCTE SLABE (WEAKNESSES)

- La examenul de evaluare națională procentul de promovare (93,75%) este mai mare față de anul 2024 (78,45%) și față de 2023 (78,04%), dar în scădere față de 2022 (100%), cu rezultate mai mici la matematică, prin comparație cu cele de la limba română;
- 3 absolvenți ai clasei a XII-a, din promoția curentă, nu au promovat examenul de bacalaureat;
- Scăderea interesului elevilor față de susținerea examenului de certificare a calificării;
- Interes scăzut din partea elevilor de liceu pentru unele discipline de cultură generală;
- Interesul manifestat de doar 40% cadre didactice de participare la cursuri de formare (ultimii 4 ani) (necesitate fonduri de formare), majoritatea profesorilor realizând dezvoltarea profesională aproape exclusiv prin grade didactice și activități metodice;
- Spații de învățământ insuficiente pentru desfășurarea activității într-un singur schimb, ceea ce limitează posibilitatea de dezvoltare instituțională;
- Sală de sport subdimensionată și lipsa unui teren de sport funcțional;
- Lipsa unei săli multimedia;
- Lipsa unui studio de înregistrări și a unui cabinet fonic;
- Bază materială (spațiu clădiri) nereabilitată și modernizată și insuficientă;
- Instrumentar insuficient pentru arte, arhitectură și muzică și depășit fizic și moral;
- Insuficiența bugetului aprobat, atât pentru salarizare, cât și pentru bunuri și servicii, ca urmare a unui cost standard neadaptat realităților școlii;
- Resurse financiare insuficiente pentru recompensarea elevilor premiați/participanți la concursuri și a cadrelor didactice coordonatoare;
- Îngrădirea posibilităților de finanțare prin resurse proprii.

- o Schimbări frecvente în planurile cadru chiar și după începerea cursurilor școlare;
- o Absența programelor de formare continuă pentru profesorii de specialitate;
- o Vidul legislativ pentru funcționarea învățământului vocațional artistic;
- o Creșterea fenomenului de violență fizică și verbală în rândul tinerilor;
- o Lipsa de preocupare a unor instituții media față de activitatea educativă și culturală desfășurată în cadrul liceului;
- o Intensificarea fenomenelor discriminatorii în întreaga societate.

Analiza PESTEL

Mediul extern (factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici și legislativi/ juridici) influențează puternic întreaga organizație, întrucât aceasta este un sistem deschis, ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei (mediu în întâmpinarea căruia vine cu întreaga sa ofertă educațională).

Contextul politic

Numeroasele schimbări de viziune în ceea ce privește politica educațională a guvernelor naționale, care s-au succedat începând din anul 1990 și până în prezent, au determinat o instabilitate continuă a vieții școlilor românești, motiv pentru care, în căutarea unor soluții optime, a fost necesar un efort comun din partea tuturor actorilor implicați în sistemul educațional de a găsi soluții de adaptare la schimbările survenite, în acest context. Actualmente, stabilitatea politică a țării oferă premisele necesare remedierii multora dintre vechile probleme ale școlii, iar factorii de conducere din ME acționează deopotrivă în direcția aducerii în atenția societății a problemelor generale ale învățământului și rezolvării la nivel macro a acestora, ca și în direcția descentralizării acestui domeniu de activitate.

Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” funcționează, așadar, într-un context politic în continuă schimbare, care presupune existența unor provocări constante, în căutarea unor valori reale și a unor răspunsuri pe care societatea românească aflată într-o „tranziție prelungită” trebuie să le ofere.

La nivel local, Liceul de Arte „Dimitrie Cuclin” are o relație bună cu instituțiile organizațional-administrative ale Municipiului și ale Județului Galați: Primăria, Consiliul local, Consiliul Județean,

- pe fondul adâncirii crizei economice, aportul autorităților locale și interesul agenților economici în sprijinirea material-financiară, în acordarea de sponsorizări sau de donații pentru diferitele activități derulate sunt reduse;
- contextul economic generează, pentru Liceul de Arte "Dimitrie Cuclin", nevoia de a găsi resurse financiare externe pentru a susține atât dotarea materială a școlii, cât și activitățile extrașcolare și culturale ale instituției noastre.

Contextul social

Liceul beneficiază de un context social favorizant, fapt datorat unei moșteniri culturale generoase a localității și a zonei, ca și unui prezent socio-cultural bogat, divers; acest prezent are caracteristici conferite de mediul de rezidență al educabililor (rural-urban), de nivelul educațional al familiilor și de caracteristicile demografice ale zonei.

Un aspect aparte, de favorizant este numărul foarte mare al familiilor plecate la muncă în străinătate (și, ca atare, numărul mare al copiilor rămași fie în grija bunicilor, fie în grija unuia dintre părinți, fie chiar singuri). Activitatea colectivității școlare este influențată de contextul socio-cultural, întrucât:

- zona Galați este una favorabilă instruirii și educației, majoritatea membrilor comunității fiind deschiși către ideea de continuare a școlarizării la nivel universitar;
- expectanțele socio-culturale și profesionale ale educabililor, cărora organizația le răspunde prin accentul pus, printre altele, pe studiul educației artistice, pe dezvoltarea deprinderilor culturale, de comunicare, precum și pe promovarea unor valori bazate pe participare, flexibilitate și toleranță, pe autoperfecționare și educație permanentă, pe colaborarea cu organizații partenere – toate menite să asigure o educație de calitate.

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, municipiul Galați are o infrastructură comunicațională dezvoltată, având și un grad ridicat de interes al tinerilor față de tehnologiile de ultima oră.

La nivelul instituției există dotări parțial noi achiziționate prin programul ROSE (Romanian Secondary Education Project): laptopuri, imprimante, o tablă inteligentă. În urma depunerii unui proiect pentru dotarea cu un SmartLab din fonduri PNRR, liceul nostru a fost eligibil, urmând ca în anul școlar 2023-2024 să primim finanțarea pentru a achiziționa dotări IT în valoare de aproape

Elemente specifice

Viziunea școlii – “Ars et virtus” - Dezvoltarea și educarea unei generații de viitori intelectuali, creatori de artă pentru societatea de mâine.

Misiunea școlii – Liceul de Arte “Dimitrie Cuclin”, adaptat unei societăți în continuă schimbare, își propune să formeze elevilor săi competențe din toate domeniile (atât artistice - muzical, arte vizuale, coregrafie, arta actorului, cât și de cultură generală), asigurându-le dezvoltarea personalității polivalente adaptive și a modalităților de interpretare și creație artistică, promovând tradiția, prestigiul și excelența în domeniul artelor, recunoscute național și internațional.

Ținte strategice

1. Aplicarea politicilor educaționale ale MEC
2. Asigurarea calității procesului instructiv-educativ, în contextul cerințelor și exigențelor Legii Educației Naționale 198/ 2023;
3. Întărirea capacității instituționale a unității de învățământ prin modernizarea și democratizarea actului managerial;
4. Dezvoltarea parteneriatului educațional școală - părinți, administrația locală, comunitate, agenți economici, sindicate;
5. Corelarea ofertei educaționale a învățământului din unitate, cu cerințele pieței muncii și ale dezvoltării economice și sociale și cu solicitările candidaților la liceu;
6. Proiectarea și organizarea procesului de evaluare având în vedere: centrarea evaluărilor pe competențe, raportarea progresului școlar la rezultatele evaluărilor inițiale și evaluărilor finale, notarea ritmică, obiectivă și fundamentată;
7. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absențelor, a părăsirii timpurii a sistemului de educație;
8. Asigurarea cadrului de siguranță a elevilor, diminuarea și prevenirea violenței în unitatea de învățământ;
9. Fluidizarea fluxului informațional dinspre și spre școală (catalogul electronic, site-ul școlii, rețelele de socializare)
10. Identificarea, prin utilizarea instrumentelor de lucru, a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora prin oferta instituțiilor abilitate;

- Finanțare prin organizarea de spectacole și activități culturale caritabile pentru comunitate, mediul extern;

Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare

- Inițierea de parteneriate cu ONG-uri, agenți economici, media în vederea desfășurării de programe educative în spiritul dezvoltării valorilor democratice;
- Atragerea părinților în programe de dezvoltare personală - Școala Părinților (cultivarea empatiei, colaborării, comunicării, non-discriminării, gândirii reflexive, gândirii critice pentru a fi transmise copiilor)

Obiectivul strategic 2

Consolidarea dimensiunii europene artistice colaborative a școlii, derulând proiecte și parteneriate educaționale, fundamentând o comunitate de învățare și practică, ce susține starea de bine a participanților la actul educațional.

Opțiunea curriculară

- Generarea de secvențe de lecții master-class în parteneriat cu mai mulți colegi profesori din școală, implicând elevii în dezvoltarea de mijloace didactice;
- Programe de discipline la decizia școlii transdisciplinare generate de echipe de profesori;

Opțiunea investiției în resursa umană

- Programe de team development pentru profesori;
- Programul Art Cafe – întâlniri lunare profesori-elevi-specialiști invitați pe teme didactice și artistice;

Opțiunea resurselor materiale și financiare

- Schimb de experiență (inter-asistențe & mentoring);
- Realizarea de resurse educaționale în cadrul activităților comune, care să fie incluse în baza de date informațională a școlii;
- Punerea la dispoziție a resurselor materiale ale școlii (sala de festivități, mijloacele didactice artistice specifice fiecărei discipline, smartlab) pentru activitățile de tip cafenea artistică și didactică;

Opțiunea relațiilor sistemice și comunitare

- Colaborarea cu autoritățile locale, agenții economici și mass-media pentru generarea și promovarea activităților care au conținut inovativ artistic;
- Găzduirea vizitelor de studiu/schimburilor de experiență ale elevilor și profesorilor din alte școli;